

PROJET PEDAGOGIQUE

1° philosophie globale

La philosophie qui guide nos actions s'articule autour de l'enfant, dans le respect de son rythme, de son âge, de ses besoins de repos, de liberté, de stimulation, d'ouverture sociale et de sécurité.

Cependant, autant il est important de prendre l'enfant dans sa spécificité, autant le groupe dans lequel il s'insère est important. Les puéricultrices seront particulièrement attentives à respecter ces deux aspects. La solidarité et l'entraide doivent primer sur la compétitivité.

Dans ce cadre, il nous paraît important de souligner que, régulièrement, nous accueillons des enfants handicapés ou qui vivent des situations sociales plus difficiles. La décision d'intégrer un enfant « à problèmes » ce fait sur base d'une concertation en équipe.

L'expérience de la différence nous semble très enrichissante et doit être vécue le plus tôt possible. En vingt ans, nous n'avons jamais connu d'échecs à ce niveau.

En ce qui concerne les personnes qui s'occupent des enfants, il s'agit de puéricultrices. Celles-ci bénéficient de temps pour la préparation des activités offertes aux enfants. Des formations leur sont également proposées comme soutien afin de développer leur créativité et leur apprendre à mieux gérer un groupe. Elles bénéficient également, de l'aide ponctuelle des membres du conseil d'administration, qui, par leur formation spécifique (psychologue, éducatrice spécialisée...) constituent une ressource importante. Des contacts réguliers sont prévus à cet effet.

2° Organisation des activités

Chaque semaine, l'ensemble des activités proposées aux enfants, sera organisée autour d'un ou de plusieurs thèmes spécifiques : le carnaval, le cirque, les clowns et la découverte de notre environnement.

La journée est organisée en huit périodes :

De 7h30 à 9h	accueil
De 9 à 9h30	collations
De 9h30 à 10h30	activités structurées
De 11h30 à 13h	repas
De 13h30 à 14h30	siestes, activités plus calmes
De 14h30 à 15h30	activités structurées
De 15h30 à 16h	goûters
De 16h à 17h45	jeux et départ.

Les bricolages ont une place importante dans la mesure où ils permettent aux enfants de développer leur créativité et où ils constituent un pont entre la plaine de jeux et la maison (le bricolage est emmené le soir à la maison)

Nous insistons également sur la finalité des activités pour donner un but et un sens à ces dernières. A titre d'exemple, on peut imaginer une activité de type « cuisine » le matin (préparation de la pâte à crêpes) et dégustation l'après-midi lors du goûter.

L'aspect festif a également toute son importance : chaque semaine une fête ou une activité plus « extraordinaire » sera mise en place par les puéricultrices.

L'activité physique est également très importante c'est pourquoi, nous profiterons, autant que possible, de l'infrastructure mise à notre disposition. L'espace vert de l'école Regina Pacis est particulièrement attractif pour les enfants.

3° Le contact et la collaboration avec les parents.

Le contact et la collaboration avec les parents nous semble également un élément très important afin d'apporter le meilleur encadrement aux enfants que nous accueillons.

Divers moyens sont mis en place pour favoriser l'échange et viser l'établissement d'un climat de confiance.

Bien souvent, le soir, les parents restent un peu de temps pour voir leur enfant jouer avec les autres. C'est l'occasion pour les puéricultrices d'avoir un échange avec eux sur le déroulement de la journée. Un cahier de communications permet lorsque les échanges informels sont plus difficiles, et à l'équipe d'être au courant des informations nécessaires au suivi des enfants.

Les parents peuvent prendre connaissance des menus et des différentes activités proposées à leur enfant.

Par ailleurs, le fait que les enfants apportent leur bricolage ou leur dessin est, pour les parents, un élément concret et les enfants sont fiers de leur montrer leurs réalisations qui leur permettent d'évoquer leur journée.

Personnellement, en tant que responsable, j'ai souvent l'occasion de rencontrer les enfants et de partager avec eux leur satisfaction ainsi que leur demande d'activités. Les rencontres avec les parents me permettent de voir s'ils sont satisfaits du service que nous leur offrons. Ceci afin d'être toujours plus performant dans la prise en charge de leurs enfants.